



**PROGRAM PROFILAKTYKI
PRZEDSZKOLE LOGICUS
W ROKIETNICY**

PODSTAWA PRAWNA:

Art. 54 ust. 2 pkt. 1 lit. b . ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 Nr 256, poz. 2572)

ZAŁOŻENIA PROGRAMU:

Celem wychowania przedszkolnego jest organizowanie warunków umożliwiających dzieciom nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie dbałości o zdrowie, bezpieczeństwo własne i innych w różnych sytuacjach, rozwijanie sprawności fizycznej, która w dużym stopniu determinuje stan zdrowia dziecka. Opracowanie i realizacja programu profilaktyki jest dokumentem, który zawiera określone cele, porządkuje i wyznacza kierunki pracy w zakresie organizowania warunków umożliwiających nabywanie przez dzieci pożądanych postaw i zachowań w obliczu zagrożeń dla zdrowia i bezpieczeństwa. Wdrażanie programu wymaga uwzględnienia oddziaływań profilaktycznych w środowisku rodzinnym w celu osiągnięcia skuteczność w utrwalaniu wzorców zdrowego i bezpiecznego stylu życia

CELE PROGRAMU:

1. Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas pobytu dziecka w przedszkolu i w ogrodzie przedszkolnym.
2. Uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania zakazów.
3. Zdrowa żywność odżywanie zasad zdrowego odżywiania.
4. Dbłość o higienę.
5. 5. Zapobieganie chorobom.
6. Wspomaganie rozwoju ruchowego
7. Poznanie zasad uczestnictwa w ruchu drogowym.

PROCEDURY OSIĄGNIĘCIA CELÓW:

Osiągnięcie celów programu będzie możliwe dzięki:

1. Zapewnienie odpowiednich warunków do realizacji programu.
2. Tworzenie sytuacji umożliwiających zdobycia wiedzy i umiejętności w zakresie dbania o własne bezpieczeństwo i zdrowie.
3. Dobór atrakcyjnych form i metod pracy.

FORMY REALIZACJI CELÓW:

Treści programowe	Formy realizacji	Przewidywane osiągnięcia
<p>Bezpieczeństwo: Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas pobytu dzieci w przedszkolu i w ogrodzie przedszkolnym</p>	<p>- Zapoznanie dzieci z pomieszczeniami przedszkola, wyposażeniem sal, łazienki i ogrodu korzystanie ze wszystkich urządzeń znajdujących się na terenie przedszkola</p> <p>Opracowanie Kodeksu Przedszkolaka</p>	<p>Dziecko zna przedszkole, ogród i jego wyposażenie. Wie jak korzystać z jego urządzeń znajdujących się w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Bierze udział w opracowaniu Kodeksu Przedszkolaka i przestrzegania ustalony reguł.</p>
<p>Niebezpieczeństwa wynikające z nieprzestrzegania zakazów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy w miejscach niedozwolonych. 2. Zbliżania się do nieznanymi zwierząt. 3. Rozmowa z oraz ludźmi. 4. Samowolne korzystanie z urządzeń elektrycznych zabawy zapałkami i 	<p>Omawianie problemów zabaw w pobliżu ulic , zbiorników wodnych, na placu budowy, zabaw na zamarzniętych zbiornikach wodnych I samodzielnego oddalania się od grupy.</p> <p>Omawianie zakazu zbliżania się do nieznanymi zwierząt zwłaszcza psów , prawidłowa reakcja w razie ataku psa Współpraca policją</p> <p>Omawianie zakazu rozmawiania z obcymi ludźmi, odchodzenia od nich Współpraca policją</p> <p>Omawianie zakazu samowolnego korzystanie z urządzeń elektrycznych zabawy zapałkami i zapalniczką, zabaw , które</p>	<p>Dziecko zna niebezpieczeństwa wynikające z zabaw niedozwolonych miejscach</p> <p>Dziecko zna zasady postępowania w razie ataku psa oraz respektuje zakaz zbliżania się do nieznanymi zwierząt.</p> <p>Dziecko wie , że nie wolno rozmawiać z obcymi ludźmi i należy od nich odejść.</p> <p>Dziecko przestrzega zakazów korzystania z urządzeń elektrycznych i źródła ognia</p>

<p>zapalniczką.</p> <p>5. Zrywanie nieznanych roślin o grzybów</p>	<p>mogą być przyczyna pożaru. Poznanie ewentualnych konsekwencji a także postępowanie. Współpraca ze strażą pożarną</p> <p>Rozpoznanie roślin i grzybów jadalnych i trujących</p>	<p>Dziecko wie, że nie można zrywać nieznanych roślin i grzybów, zna konsekwencje tego czynu.</p>
<p>Zdrowa żywność: - spożywanie zdrowej żywności</p>	<p>Omówienie spożywanie zdrowej żywności oraz właściwego zachowania się podczas spożywania posiłków. Współpraca z paniami zatrudnionymi w bloku żywieniowym</p>	<p>Dziecka zna zasady prawidłowego odżywiania się.</p>
<p>Dbałość o higienę:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie nawyków dbania o czystość i higienę osobistą 2. Zapobieganie chorobom; - systematyczne kontrolowanie stanu uzębienia. 3. Rozumie konieczność zgłaszania złego samopoczucia i przyjmowania lekarstw podczas choroby. 	<p>Omawianie konieczność mycia całego ciała codziennie oraz mycia rąk i zębów.</p> <p>Przewyciężanie lęku przez stomatologiem . Wizyta u stomatologa.</p> <p>Sygnalizuje nauczycielowi złe samopoczucie, wie, że jeśli jest chore to musi pójść do lekarza, przyjmować lekarstwa. Współpraca z ośrodkiem zdrowia.</p>	<p>Dziecko rozumie konieczność mycia się zwłaszcza po korzystaniu z toalety oraz mycia zębów po posiłkach</p> <p>Dziecko poznaje skutki zapobiegania chorób.</p>
<p>Poznanie zasad uczestnictwa w ruchu drogowym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zasad właściwego 	<p>Omawianie zasad korzystania ze środków transportu, zachowanie ciszy i reakcji na umowne sygnały.</p>	<p>Dziecko zna zasady korzystania ze środków transportu.</p>

<p>zachowania się w czasie korzystania ze środków transportu.</p> <p>2. Zapoznanie z elementarnymi zasadami ruchu drogowego</p>	<p>Realizacja Programu ‘Akademia Bezpiecznego Przedszkolaka’ Współpraca policją</p>	<p>Dziecko zna przepisy ruchu drogowego – zasady przechodzenia przez jezdnię i niektóre znaki drogowe</p>
<p>Wspomaganie rozwoju ruchowego: Rola ruchu i powietrza jako stymulatora prawidłowego rozwoju</p>	<p>Częste przebywanie na powietrzu, ćwiczenia ruchowe zabawy na powietrzu zapoznanie ze sposobami przeciwdziałania zamarznięciu i przegrzewania się</p>	<p>Dziecko rozumie znacznie przebywania na powietrzu oraz czerpie przyjemność z zabaw ruchowych</p>

FORMY PREZENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ:

1. Wystawy plastyczne
2. Wzmianki na fb i na stronie internetowej przedszkola.
3. Wystawa fotograficzna.
4. Wzmianki w prasie lokalnej.

EWALUACJA

Program zatwierdzony na posiedzeniu RP dnia

Przeznaczony do realizacji w dniu podjęcia uchwały.

Opracowała Renata Bukiewicz