



## **System motywowania w Przedszkolu Logicus w Rokietnicy. Załącznik do Programu Wychowawczego.**

Jednym ze skuteczniejszych środków wychowawczych jest nagroda. Ma ona wartość zachęcającą i pobudzającą dziecko do wysiłku, dlatego program wychowawczy Przedszkola Logicus oparty jest głównie na wzmocnieniach pozytywnych.

Należy pamiętać, że za negatywne zachowania, dziecko powinno ponieść konsekwencje-karę. Karę należy formułować w odniesieniu do nieakceptowanego zachowania dziecka, a nie w stosunku do dziecka jako osoby.

### **W naszym przedszkolu nagradzamy:**

- za podporządkowanie się regułom, zasadom ustalonym wspólnie,
- za wysiłek włożony w pracę i zadania do wykonania,
- za wypełnianie przyjętych na siebie obowiązków,
- za pomoc słabszym i młodszym,

### **Nagrody stosujemy w formie:**

- pochwały indywidualnej (bezpośrednia),
- pochwały na forum grupy (pośrednia),
- pochwały przed rodzicami,
- nagrody rzeczowej (upominek),
- możliwość decydowania w kwestii wyboru zabawy organizowanej z całą grupą;

### **Kary stosujemy za:**

- nie przestrzeganie ustalonych norm współżycia w grupie
- stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych
- niszczenie cudzej własności oraz wytworów, prac dzieci
- agresywne zachowania skierowane na dzieci, dorosłych i przedmioty
- przeszkadzanie innym w zabawie

### **Kary stosujemy w formie:**

- słownego upomnienia (przypomnienie obowiązujących zasad),
- poinformowanie rodziców o przewinieniu dziecka,
- odsunięcie od zabawy z rzetelną informacją skierowaną do dziecka dotyczącą czynu (nie ośmieszanie, nie poniżanie),
- upomnienie przed grupą,
- wyrażenie przez nauczyciela swego smutku i zawodu z powodu zachowania dziecka,
- czasowe odebranie danego przywileju.
- kilkuminutowy pobyt dziecka poza salą .

### **Środki zaradcze w przypadku występowania niewłaściwych zachowań:**

- Tłumaczenie i wyjaśnianie, ukazywanie następstw zachowania, skłonienie do autorefleksji,
- Zadośćuczynienie przez dziecko wyrządzonej innym krzywdy (w ramach możliwości dziecka)
- przeprosiny, naprawa zburzonej budowli, itp.

# LOG!CUS

## przedszkole

-Wspólne rozwiązywanie problemów wg Gordona.

Procedura:

1. Określenie problemu, kiedy obie strony konfliktu mówią, co im przeszkadza, co się stało i jakie przeżywają w związku z tym uczucia,
2. Zainteresowani wysuwają różne propozycje rozwiązania problemu
3. Ocena propozycji i wybór takiego rozwiązania, na który zgadza się większość,
4. Zawarcie zgody i obietnica przestrzegania wspólnych rozwiązań, z jednoczesnym ustaleniem konsekwencji niewypełnienia umowy.

**Zasady budowania systemu motywacji:**

- Łączenie nagród konkretnych ze społecznymi,
- Stosowanie nagród zaraz po wystąpieniu zachowania pożądanego,
- Przechodzenie od nagradzania ciągłego do sporadycznego,
- Unikanie nadmiaru nagród,
- Nagradzanie również wysiłku, a nie tylko efektu,
- Zachowanie konsekwencji w stosowaniu wzmocnień.