



PROGRAM WYCHOWAWCZY

PRZEDSZKOLA

LOGICUS

W ROKIETNICY



Założenia programu:

W naszym przedszkolu dążymy do tego ,aby każde dziecko potrafiło radzić sobie z samym sobą oraz z innymi, w tym doskonaliło stosunki interpersonalne z grupą i z dorosłymi.

Staramy się więc zaspokoić różne potrzeby wychowanków. Uznaliśmy, że najważniejsze potrzeby dzieci, które może zaspokoić nasze przedszkole, o:

-potrzeby bezpieczeństwa i sprawiedliwości

-potrzeby zaufania i szacunku

-potrzeby przynależności i uznania.

Niezbędnym czynnikiem do zaspokojenia tych potrzeb jest ścisła współpraca z rodzicami.



CELE PROGRAMU

Cele główne:

1. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci niezbędnych do poprawnych relacji z dziećmi i dorosłymi.
2. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej i narodowej (np. do rodziny, zbiorowości przedszkolnej).
3. Budowanie systemu wartości uniwersalnych.
4. Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami oraz prawidłowego reagowania na przejawy emocji innych.
5. Integracja dzieci, rodziców i nauczycieli we wspólnych zajęciach jako pomoc w porozumieniu się lepszym wzajemnym poznaniu.

Cele szczegółowe:

1. Rozwijanie więzi z rodziną i najbliższym środowiskiem.
2. Dążenie do rozumienia potrzeb dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.
3. Poznawanie ogólnych informacji o świecie, rozwijanie świadomości obywatelskiej.
4. Dostrzeganie różnic między dobrem a złem, kształtowanie norm moralnych: tj. życzliwości, tolerancji, odpowiedzialności, sprawiedliwości.
5. Nabywanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (odporność na porażki i stres)
6. Uświadomienie dzieciom swoich praw i obowiązków oraz przestrzeganie Kodeksu Przedszkolaka.
7. Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w przedszkolu: przemocy, niskiej kulturze osobistej, niszczeniu przedszkolnego mienia, zagrożeniu zdrowia i życia dzieci.
8. Nabywanie świadomości własnej roli, jako dziecka, w środowisku przedszkolnym.
9. Poznanie przez rodziców sposobów wspomagania rozwoju dzieci i dróg porozumiewania się z innymi, w relacjach dziecko-rodzic, dziecko-nauczyciel, rodzic-nauczyciel.

OBSZAR TEMATYCZNY: RODZINA MOICH MARZEŃ

Cel:

1. uświadomienie dzieciom roli rodziny w życiu człowieka,
2. wzmacnianie poczucia więzi z rodziną,
3. rozumienie pojęć :rodzina, dom, bezpieczeństwo (wzajemne zależności między nimi)

Zadania	Normy postępowania	Sposoby realizacji	Uwagi
<p>Bądź życzliwy wobec członków rodziny</p> <p>Dbaj o bezpieczeństwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeżywaj wspólną radość z przebywania z rodziną i wspólnych działań - bierz udział w życiu rodziny- przeżywaj wspólnie radości i przyjemności - nawiązuj serdeczne kontakty z rodzeństwem - dostrzegaj i szanuj innych członków rodziny oraz ich potrzeby i uczucia - baw się zgodnie z rodzeństwem - przestrzegaj zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach (w sali, ogrodzie, na spacerach) - unikaj niebezpiecznych zabaw i zachowań - zachowaj ostrożność w kontaktach z obcymi - informuj dorosłych o swoich dolegliwościach 	<ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych członków rodziny- spokojne i ciche zachowanie gdy inni odpoczywają - opiekowanie się młodszym rodzeństwem, - okazywanie miłości, szacunku i przywiązania swoich bliskim, - współudział w planowaniu i przygotowaniu uroczystości rodzinnych. Samodzielne przygotowanie niespodzianek dla członków rodziny, - udział dzieci we wspólnych imprezach i uroczystościach na terenie przedszkola: spotkania urodzinowe, wykonywanie ozdób choinkowych, Dzień Mamy, festyn rodzinny, - ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu - poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu - omówienie postępowanie w razie złego samopoczucia, skaleczenia 	

OBSZAR TEMATYCZNY MIĘDZY NAMI PRZEDSZKOLAKAMI

Cel:

- 1: współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie, uwrażliwienie na potrzeby kolegów i koleżanek
- 2: rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji
- 3: szanowanie wytworów pracy swoich kolegów

Zadania	Normy postępowania	Sposób realizacji	Uwagi
Bądź koleżeński	<ul style="list-style-type: none"> -zgodnie baw się z kolegami -szanuj cudzą własność- dziel się z innymi co masz -nie wyrządzaj krzywdy innym -nie rób drugiemu co tobie niemiłe(nie wyśmiewaj się, nie przezywaj) -pomagaj tym, którzy tej pomocy potrzebują -przestrzegaj zasad i reguł dotyczących zgodnego przebywania w grupie -podejmuj działania zgodnie ze wspólnie ustalonymi zasadami -nie przeszkadzaj innym w zabawie i pracy -nie wyrządzaj innym krzywdy(bicie, popychanie) 	<ul style="list-style-type: none"> Zawieranie umów z dziećmi dotyczących zachowania w przedszkolu i konsekwentne ich przestrzeganie -interesowanie się wytworami kolegów, dostrzeganie wysiłku włożonego w ich powstanie, szanowanie pracy kolegów -rozumienie, że inni mają takie same potrzeby jak ja -uczenie właściwego zachowania się podczas rozwiązywania konfliktów- używanie zwrotów grzecznościowych, korzystanie z pomocy nauczycielki -słuchanie kolegów pełniących dyżur w grupie, podporządkowanie się ich poleceniom -dostrzeganie i przeciwstawianie się przejawom samolubstwa, przeżywania dokuczania -sprawianie radości innym dzieciom- składanie życzeń imieninowych, wykonywanie dla nich upominków -opiekowanie się nowymi kolegami oraz tymi, którzy tej pomocy potrzebują 	

LOG!CUS

przedszkole

		<ul style="list-style-type: none">-dostrzeganie i rozumienie wartości koleżeństwa i przyjaźni, eliminowanie odruchów złości, drwin, egoizmu i agresji stosunku do innych dzieci-przestrzeganie norm i zachowań regulujących współzycie w grupie i gwarantujących dzieciom dobre samopoczucie w przedszkolu-szanowanie cudzej własności oraz efektów i wytworów własnej i cudzej pracy-okazywanie pomocy dzieciom młodszym i starszym-szanowanie autonomii i indywidualności drugiego dziecka, powstrzymywanie się od zachowań agresywnych w stosunku do otoczenia	
--	--	---	--

OBSZAR TEMATYCZNY: MÓJ ŚWIAT WARTOŚCI MORALNYCH

Cel:

1. Kształtowanie odpowiedzialności za cudzą i wspólną własność
2. Kształtowanie umiejętności oceny postępowanie własnego i kolegów w konkretnych sytuacjach oraz na przykładzie bohaterów literackich
3. Uczenie rozumienia zła jakie niesie ze sobą przemoc fizyczna oraz zdolności przeciwstawiania się takiej formie rozwiązywania konfliktów
4. Przyzwyczajanie do rozwiązywania sporów w drodze rozmów, wyjaśnień, wymiany zdań
5. Wdrażanie do poszanowania cudzej własności i oczekiwania tego samego od innych
6. Uczenie dostrzegania różnic w prawdzie i fikcji, zdarzeń rzeczywistych i fantazji w utworach oraz rozumienie konsekwencji kłamstwa

Zadania	Normy postępowania	Sposób realizacji	Uwagi
Zawsze mówię prawdę, unikam konfliktów	<ul style="list-style-type: none"> -szanuję cudzą własność -zawsze mów prawdę -wstrzegaj się kłamstwa -dokonaj oceny zachowań innych -rozwiązuj konflikty w drodze kompromisów -bądź uprzejmy -baw się zgodnie -pomagaj innym -bądź wrażliwy na piękno, prawdę i miłość 	<ul style="list-style-type: none"> -poszanowanie własności i wytworów pracy kolegów -rozwiązywanie konfliktów w drodze rozmów, wyjaśnień -poznawanie wzorców właściwego zachowania -utrwalanie nawyku przekazywania w każdej sytuacji informacji zgodnych ze stanem rzeczywistym -wskazywanie konsekwencji zachowań społecznych -rozwijanie wrażliwości na krzywdę innych z jednoczesnym aktywizowaniem do niesienia pomocy w konkretnych sytuacjach -odczuwanie wartości prawdy, dobra, opiekuńczości odwagi w trakcie dokonywania oceny bohaterów literackich -podejmowanie i realizowanie różnych zadań ze społecznych, wspólne rozwiązywanie problemów -układanie zakończeń historyjek 	

LOG!CUS

przedszkole

		<p>obrazkowych-przewidywanie skutków złego postępowania</p> <p>-rozumienie konsekwencji kłamstwa dla siebie i innych</p> <p>-eliminowanie agresji poprzez zabawy relaksacyjne, bajko terapię, muzykoterapię oraz wdrażanie do współdziałania i zgodnej zabawy</p> <p>-umożliwienie dzieciom prawa do wypowiedania własnych sądów, poczucia własnej tożsamości np. oznaczenie wieszaczka w szatni i łazience</p> <p>-pomaganie dziecku w tworzeniu przez niego pozytywnego obrazu samego siebie, w tym szacunku do siebie i innych</p>	
--	--	---	--



OBSZAR TEMATYCZNY: JA I MOJE EMOCJE

Cel:

1. Umożliwienie dziecku ekspresji spostrzeżeń, uczuć w różnych formach działalności, z zastosowaniem werbalnych i niewerbalnych środków wyrazu
2. Identyfikowanie i nazywanie różnych stanów emocjonalnych
3. Kształtowanie u dzieci umiejętności wczuwanie się w sytuacje innych
4. Kształtowanie życzliwej i serdecznej postawy wobec wszystkich ludzi bez względu na to jak wyglądają czy zachowują się
5. Określanie jednoznacznych postaw przeciwstawnych: dobry-zły
6. Kształtowanie potrzeby sprawiania radości innym i unikanie sytuacji, w których można sprawić komuś przykrość

LOG!CUS

przedszkole

Zadania	Normy postępowania	Sposób realizacji	Uwagi
Kontroluj swoje zachowanie	<ul style="list-style-type: none"> -unikaj krzyku, kłótności -przestrzegaj zawartych umów, reguł -oceniaj zachowanie a nie osoby -wyrażaj swoje emocje w sposób kontrolowany -korzystaj z pomocy dorosłych w trudnych sytuacjach -mów o swoich uczuciach -właściwie reaguj na porażkę, gratuluje koleżce wygranej -oceniaj i sygnalizuj swoje potrzeby emocjonalne -odróżniaj negatywne zachowanie czyniące przykrość i krzywdę innym -odróżniaj i szanuj odrębność drugiej osoby -szukaj przyczyn smutku innych osób 	<ul style="list-style-type: none"> -ustalenie reguł i norm w grupie, przestrzeganie ich -zgodne zachowanie się podczas zabaw, korzystania ze sprzętu i zabawek -porozumiewanie się umiarkowanym głosem -ponoszenie konsekwencji, łamanie umów -zapoznanie z bezpiecznymi sposobami rozładowania emocji np. gryzmolenie na kartce, zagniatanie i darcie papieru -uczenie właściwego przyjmowania pochwał i krytyki -prowadzenie rozmów, wyjaśnień, wymiany zdań, przedstawienie argumentów dotyczących własnych ocen i odczuć, liczenie się z odczuciami innych -uczenie się mówienia o rzeczach miłych, wyrażanie dezaprobaty dla zachowań negatywnych -nabywanie umiejętności, opanowania złości i lęku -wyrażanie siebie w różnorodny sposób(werbalnie i niewerbalnie)podczas komunikowania się z innymi ludźmi, przekazywanie uczuć, przeżyć, doświadczeń w sposób społecznie akceptowany 	

LOG!CUS

przedszkole

		<ul style="list-style-type: none">-rozpoznawanie emocji pozytywnych i negatywnych-próby przezwyciężenia nieśmiałości w kontaktach z innymi-okazywanie radości i zadowolenia z dobrze spełnionych obowiązków z pomocy innym-życzliwy, otwarty stosunek do ludzi bez względu na ich wygląd zewnętrzny, kolor skóry, pochodzenie, stan zdrowia-dostrzeganie piękna przyrody w różnych porach roku-obcowanie ze sztuką, przeżywanie i wyrażanie doznań estetycznych i emocjonalnych poprzez odbiór utworów literackich, przedstawień itp.	
--	--	--	--



OBSZAR TEMATYCZNY: SAVOIR-VIVRE PRZEDSZKOLAKA

Cel:

1. Wdrażanie do wzajemnej życzliwości, mówienia sobie miłych snów, dziękowanie innym za okazywanie serdeczności.
2. Poznanie prostych przepisów savoir-vivru.
3. Przestrzeganie kulturalnego zwracania się do siebie nawzajem, właściwe stosowanie zwrotów grzecznościowych.
4. Kształtowanie właściwych postaw wobec wszystkich pracowników przedszkola i rozumienie znaczenia ich pracy.
5. Utrwalenie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.
6. Rozumienie potrzeby szanowania zieleni i utrzymywania porządku w otoczeniu.
7. Dostrzeganie i potępienie przejawów wandalizmu w postępowaniu innych.

LOG!CUS

przedszkole

Zadania	Normy postępowania	Sposób realizacji	Uwagi
Bądź kulturalny	<ul style="list-style-type: none"> -używaj form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam -pamiętaj o kulturalnym zachowaniu się w trakcie powitań i pożegnań -bądź miły dla innych osób -dbaj o porządek wokół siebie -przestrzegaj czystości osobistej, dbaj o własny schludny, estetyczny wygląd -słuchaj kiedy inni mówią, mów kiedy inni słuchają -przestrzegaj kulturalnego zwracania się do siebie nawzajem, stosuj zwroty grzecznościowe -nie biegaj w sali zajęć -nie krzycz i nie hałasuj -nie niszczy pracy innych -dbaj o książki i zabawki -słuchaj poleceń dorosłych -pytaj o zgodę dorosłych i kolegów 	<ul style="list-style-type: none"> -uczenie się mówienia miłych słów oraz dziękowania innym za te słowa -samodzielne podejmowanie prostych zadań i obowiązku w domu i przedszkolu -uczenie się używania zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach -dostarczenie dzieciom wzorców właściwego zachowania się -utrwalenie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych -rozmowa z dziećmi na temat prostych przepisów savoir-vivru, stosowanie ich w sytuacjach codziennych -opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia, zachowania się w czasie posiłków, właściwe posługiwanie się sztućcami, kubkiem, korzystanie z serwetek -szanowanie siebie i innych ludzi oraz godnych tego postaw i wartości -kształtowanie zachowań proekologicznych np. przestrzeganie zakazu niepotrzebnego zrywania roślin, drażnienia zwierząt, oszczędnego korzystania z wody podczas mycia rąk, segregowania i wrzucania śmieci do odpowiednich pojemników -kształcenie umiejętności przeproszenia w przypadku wyrządzenia komuś krzywdy -dostrzeganie estetyki i 	

LOG!CUS

przedszkole

		<p>funkcjonalności pomieszczeń w najbliższym otoczeniu</p> <p>-udział w dekorowaniu i ozdabianiu sali własnymi pracami i gotowymi elementami</p>	
--	--	--	--

ROCZNY PLAN PRZEDSZKOLA LOGICUS W ROKIETNICY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Zadania	Formy współpracy	Termin realizacji
Omówienie organizacji przebiegu pracy wychowawczo-dydaktycznej: programy, ramowy rozkład dnia, wybór rady oddziałowej, zajęcia dodatkowe, zasady bezpieczeństwa, harmonogram i sposób organizacji uroczystości grupowych i przedszkolnych	Zebrania grupowe	Wrzesień
Omówienie osiągnięć i niepowodzeń dziecięcych. Przedstawienie wyników badań (arkusz obserwacji).		Październik Kwiecień
Podsumowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej za I półrocze		Styczeń/Luty
Przebieg pracy wychowawczo-dydaktycznej w II półroczu. Podsumowanie całorocznej pracy wychowawczo-dydaktycznej. Problemy wynikające z realizacji zadań wychowawczo-dydaktycznych. Organizacja zakończenia roku szkolnego		Maj
Bieżąca informacja dotycząca rozwoju dziecka. Udzielanie informacji o możliwych działaniach pomocniczych w zakresie występowania trudności wychowawczych- określenie jednolitych działań. Porady specjalistów,	Kontakty indywidualne	Na bieżąco

LOG!CUS

przedszkole

konsultacje z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej		
Prezentowanie aktualnych tematów, zagadnień dydaktycznych, propozycje zabaw i ćwiczeń. Wystawa pracy dziecięcych.	Kąciki informacyjne	Na bieżąco
Umożliwienie rodzicom obserwacji zachowań i osiągnięć dzieci. Dostarczenie możliwości współpracy z dzieckiem, wzmacnianie więzi.	Zajęcia otwarte	Luty-Kwiecień
Przygotowanie poczęstunku, podsumowanie ciekawych rozwiązań. Pomoc w organizacji uroczystości, przygotowanie strojów.	Pomoc w organizacji uroczystości i imprez, przygotowaniu dzieci do udziału w konkursach.	Cały rok
Warsztaty : ujednolicenie oddziaływań wychowawczych w domu i przedszkolu- zapoznanie z systemem motywacyjnym	Wymiana doświadczeń i wiedzy nauczyciel - rodzic	Cały rok
Zbiórka baterii, dzień kwiatów itp.	Współdział rodziców na rzecz przedszkola;	Cały rok